



魏坤

中国包装联合会设计委员会委员、CDC中国设计师

武汉美术家协会会员、讲师、硕士

江汉大学艺术研究所艺术设计研究室主任

现代艺术学院视觉设计系主任助理、平面设计教研室主任

所授课程

411808053 商业标识设计

一、课程简介

本课程是艺术设计（平面设计）本科专业开设的专业选修课程。商业标识设计课程主要研究标志的历史发展、类型与分类，以及设计方法。通过本课程的教学，使学生能了解商业标识设计的相关知识，熟练掌握商业标识设计的方法，并能够完成以标识图形为核心的视觉传达基本要素设计。

二、教学目的

通过本课程的学习，使学生认识商业标识设计的特性以及商业标识的分类，了解商业标识的创意构思的方法以及构成表现；能够在今后的导向设计、VI设计等实际课题中，掌握标识设计从调研、构思、草图、制作、完成、运用这一系列过程。通过学习使学生能够独立完成以标识图形为核心的视觉传达基本要素设计，为相关专业课程奠定基础。

三、教学要求

本课程强调教学过程的规范性，知识的系统性。通过前期学生对市场上已经使用的商业标识设计作品进行全面细致的归纳分析，使他们认识标识、理解标识、剖析标识；通过基本图形的分解、组合与重构，了解标识图形的构成原理；通过实际项目课题的训练，使学生理论知识与实践能力得到综合运用与提高。

四、课程重点与难点

课程重点要学生掌握商业标识的特性以及分类；标识的创意构思的方法；正确使用标识的构成表现；

课程难点在于让学生掌握标识的各种设计形式的合理应用；标识的精致化制作流程。

商业标识设计

以消费者为中心，为消费者服务，是商业经营管理的核心。设计过程应研究消费者的心理特点，并与之相适应，为消费者能享受到视觉上的舒适以及功能上的适用。

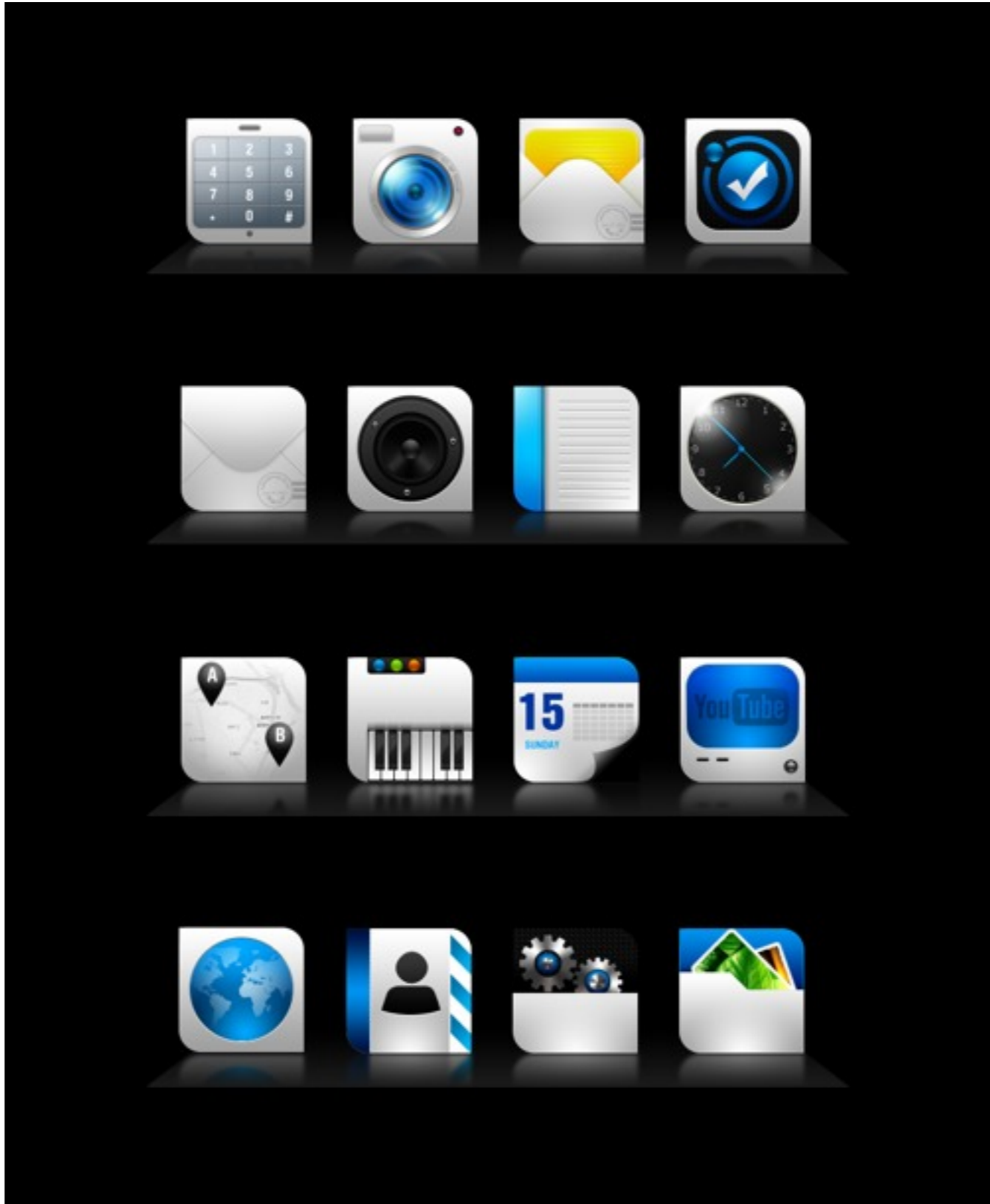


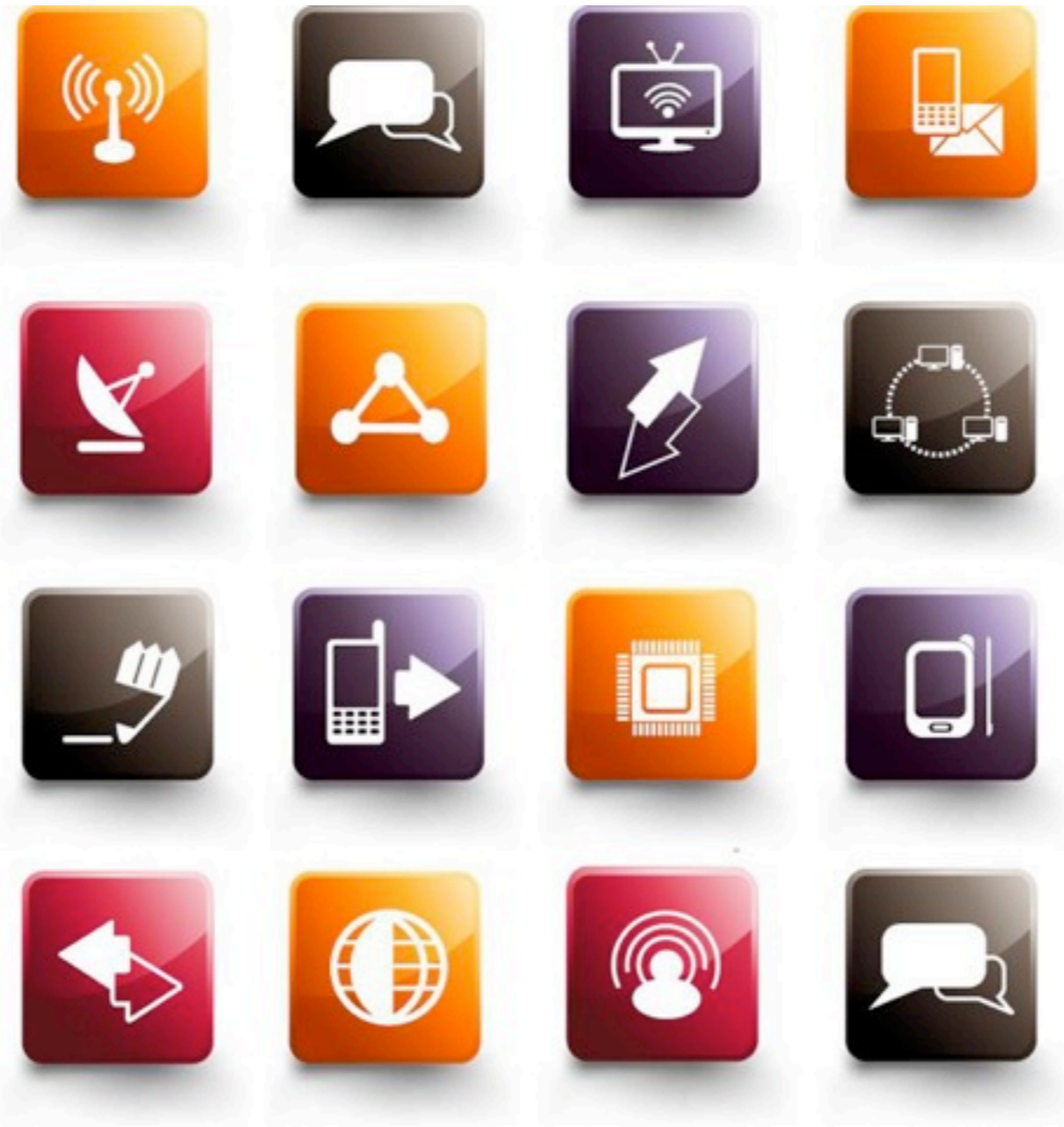


黄色座椅为老幼病残孕专座

YELLOW SEATS RESERVED FOR SENIORS, THE AGED, CHILDREN,
THE SICK AND THE DISABLED, PREGNANT WOMEN







商业标识设计：

- 1、视觉传达理论下的信息图形化研究
- 2、服务市场经济的艺术设计语言
- 3、建立在《图形创意》、《字体设计》等核心专业基础课程平台上，延展于后续《视觉形象设计》、《包装设计》、《书籍设计》、《毕业设计》等核心专业课程之中。

MY works





现艺之星

STARS OF
MODERN ART COLLEGE



长江生态文明
研究中心
RESEARCH CENTER OF ECOLOGICAL CIVILIZATION
OF THE YANGTZE RIVER



黃鶴樓

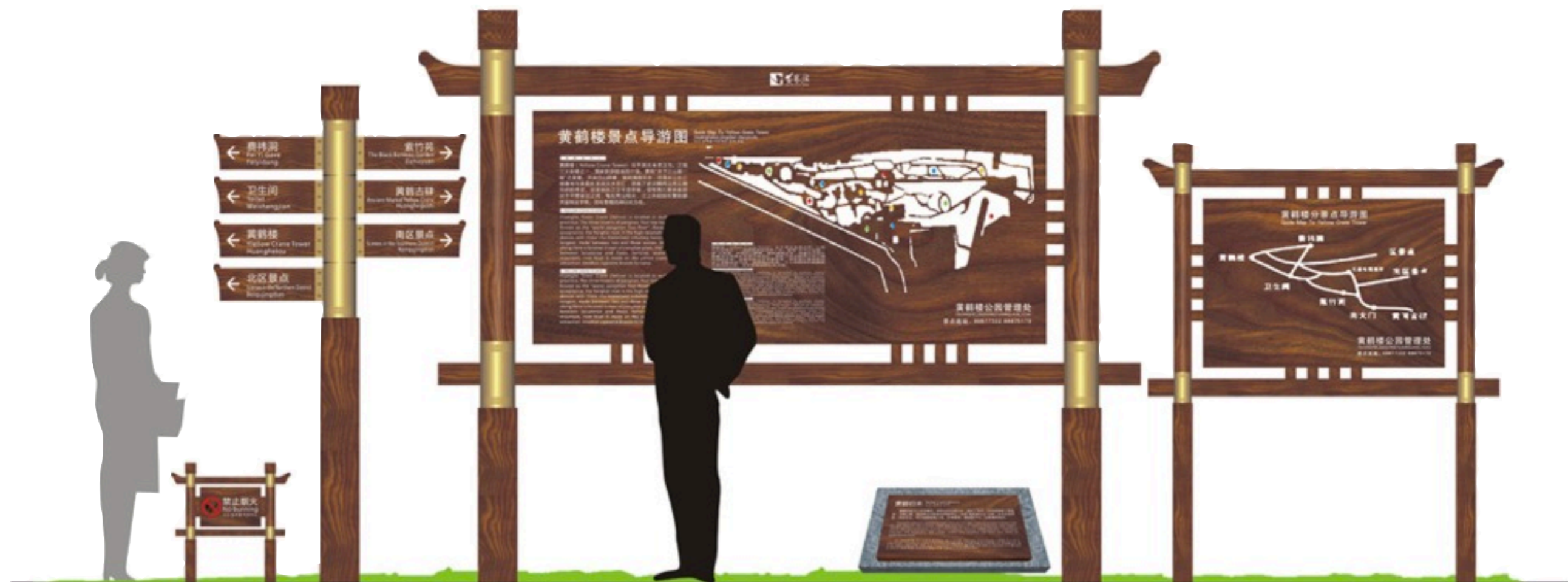
YELLOW CRANE TOWER



江漢大學
JIANGNAN UNIVERSITY

2013 春天
Spring







网络第二课堂——新浪博客 [坤哥的博客]

坤哥的博客 [编辑]
http://blog.sina.com.cn/ww888kk

首页 | 博文目录 | 图片 | 关于我

Beta

制作应用 发博文 页面设置 个人中心

个人资料 [管理]

魏坤

风云博主

Qing 微博

博客等级: 16
博客积分: 1196
博客访问: 114,974
关注人气: 270

博文 [管理]

[转载]2013文化与创意--第二届两岸四地设计教育高峰论坛... (2013-01-19 23:26) [删除]

标签: 转载

设计教育资讯分享

原文地址: 2013文化与创意--第二届两岸四地设计教育高峰论坛及联展 (澳门) 作者: 李中扬

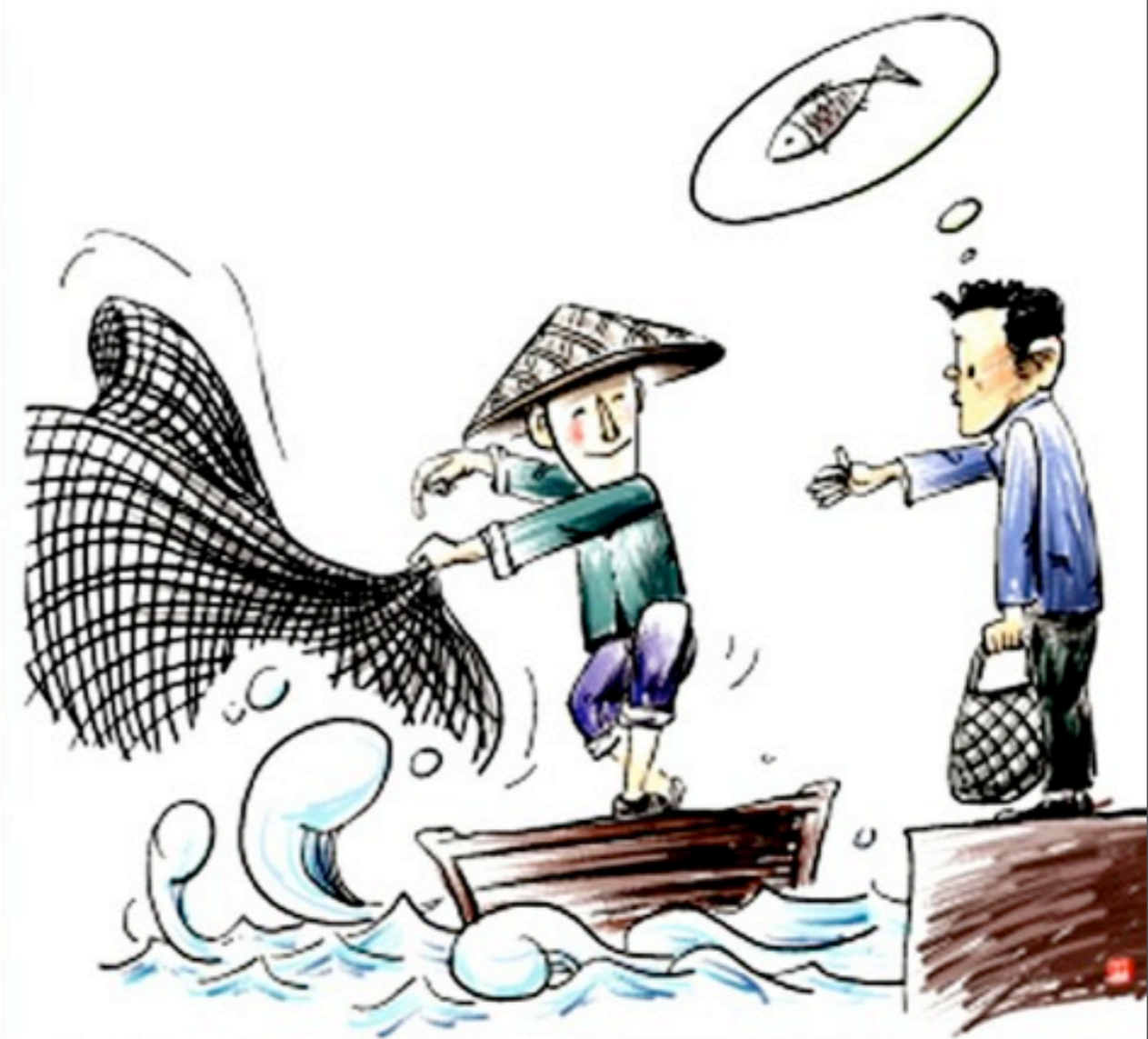
网络第二课堂——新浪微博 [现艺魏坤]



A Weibo profile card for the user 现艺魏坤. The card features a profile picture of a man with glasses, the name 现艺魏坤, a yellow 'V' verification icon, and a yellow 'LV 8' level badge. At the bottom, it displays three statistics: 1921 关注 (Followers), 3009 粉丝 (Fans), and 1881 微博 (Weibos).

1921	3009	1881
关注	粉丝	微博

授人以鱼不如授人以渔

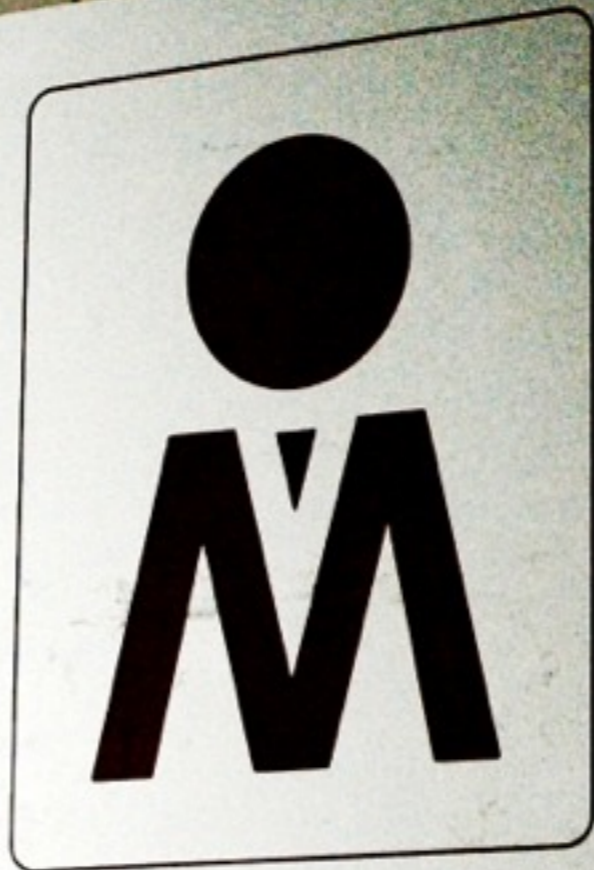




学生作品



学生作品



男洗手间

Man

学生作品

认识商业标识设计

了解商业标识设计

爱上商业标识设计

设计商业标识设计



选你所爱
爱你所选